

# 聖公會李福慶中學



## 二零一三年至二零一四年度 校務報告



## 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

## 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

# 2013 至 2014 年度校務報告

## **範疇 I：校政與校務**

### **本年主題 - 「愛學求進 展現亮點」**

本校秉承聖公宗的教育理念，本著基督捨己服務的精神，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美和靈育方面有均衡的發展，並鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑及優秀人才。

### **校董會**

本校校董會成員共有九名，全為註冊校董。主席為盧健明先生，校監為鍾嘉樂牧師。在各校董關懷指導下，校務得以穩步發展。

### **教職員**

本學年共聘有教職員九十二人，除校長外，本校共有六十二位教師、一位照顧學習差異教師、四位教學助理、兩位實驗室技術員、兩位資訊科技統籌員、一位圖書館主任、十位職員及九位工友。

校方根據各老師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十九位碩士(46%)、三十三位學士(52%)、一位教育學院畢業生(2%)。98%老師已完成師資培訓。本校鼓勵教職員因應個人及學校發展需要持續進修。教師專業發展組於本學年舉辦三次教師專業發展日，邀請專家學者主講及進行交流活動。教師透過觀課、共同備課、課堂研究等，互相觀摩學習，又積極參與教育局、各大專院校的進修課程、講座及工作坊，令教學效能、專業素質不斷提升。

### **班級編制**

本學年本校共有28班，學生總人數700人，其中男生420人，女生280人。

班別	班級數目
中一至中三	各4班
中四	5班
中五	6班
中六	5班

### **師資培訓及教師發展**

優良學校必先擁有優質的教師團隊，學校十分著重教師教學，故善用每年三天的教師發展日及定期的教師會議，讓本校教師緊貼教育發展，達至教學相長。本年度首先邀請香港教育學院課堂研究中心主任高寶玉博士到校，分享何謂優質課堂及成功課堂的要素，高博士利用港外不同的學科例子作分析，透過互動的提問及教師的參與，讓教師明白及掌握如何提升課堂的效能，如何讓學生學得更好。此外，學校邀得友校同工，與校內老師分享如何善用現

有的資訊科技，於課內及課外促進學生學習。電子教學發展一日千里，教師如能多掌握、多應用，按科本的發展需要，加以選取應用，定能令教學更多元化。

身、心、靈健康對教師而言是十分重要的，除校內以講座或工作坊形式舉辦的教師發展日外，於今年三月，全校教職員前往沙頭角前禁區認識圍村建築及抗戰時的松林碉堡。當天，參觀本地農場，以增加對有機蔬菜的認識，同時掌握有機農場的營運生態，參觀期間大家能親嘗自行收割的滋味，樂在其中。

中層教師為學校重要的管理層，本年度學校參與由啟發潛能教育聯盟所舉辦的領袖訓練課程。此課程由趙錦德博士帶領，參與者需先作領袖能力分析，及後認識不同領導風格的行政管理，從而加強校內中層管理的效益。

## 範疇 II：全校推行教育

### 啟發潛能教育

自2006年起，啟發潛能教育已在本校扎根成長，並已成為學校文化的一部分。

2013年，本校第二度榮獲美國啟發潛能教育聯盟頒發「國際啟發潛能教育學校成就大獎」。本校特派出兩位教師及兩位學生代表親赴美國佛羅里達州領取獎項，學生代表亦應邀於國際會議上分享推行啟發潛能教育的心得，與會者對學生的表現甚為讚賞，同時對本校的努力予以表揚。在師生的共同努力下，本校先後有五位教師及四位學生獲得啟發潛能教育傑出教師及優秀學生獎。

啟發潛能教育組著意培訓「李福慶大使」，每年從各級挑選學生代表，負責接待嘉賓及推廣學校的工作。今年，本組特意安排李福慶大使參加「乘風航伙伴學校計劃」，讓他們從協助有智力或肢體障礙的學童參與乘風航活動，學習關心社會、關愛別人，發揚愛己及人的精神。

本組定當繼續發揚啟發潛能教育的理念，為學生提供優良的學習環境，培育更多榮神益人的好學生。

### 海外交流組

本校成立海外交流組，讓學生到世界各國認識不同文化、學習英語，及為海外升學就業鋪路。

今年四月，本組舉辦了「韓國歷史文化考察團」，此交流團之重點在於讓學生認識韓國的歷史文化，並到當地中學交流，了解韓國的教育制度及校園環境。學生需於出發前參與校內培訓班，搜集及報告有關韓國的歷史、科技、藝術及環保措施等資料，以對韓國作初步認識。五天行程包括參觀韓戰紀念館、世宗故事館、科技館、首爾市民安全體驗館、首爾聖公會大學、聖公會聖堂等，讓學生學習韓國的歷史文化知識。本組特意安排學生到首爾龍仁東柏中學進行交流，除了互相認識外，學生還上了一節音樂課，了解韓國的學習環境及課堂情況，師生皆獲益良多。學生需於每天行程完結後作分組報告、撰寫學習檔案，回港後於週會向全校師生報告行程內容及反思。

本組將於七月初舉辦第二屆「澳洲珀斯暑期遊學團」，學生將到澳洲家庭寄宿十六天，親身體驗當地人的生活文化。學生亦會到澳洲梅鐸大學及梅鐸書院上課，研習英語，同時會參觀珀斯教育城、野生動物園、參加馬戲雜耍課程及攀石與沙灘運動等訓練。隨團教師會跟進學生的學習情況，協助學生進行學習反思，回港後亦會安排學生於週會以英語向全校師生匯報行程內容及體驗。

本組當繼續致力為學生提供多元學習平台，讓學生認識社會、放眼世界，同時活學活用英語，以提升英語水平。

## 資優教育

本校深信每位學生皆有其天賦。故此，本校特於2008年成立資優教育組，致力為學生提供適切的培訓及更廣闊的發展空間，讓他們的潛能盡現。

由成立至今，本校共有四十八位學生，憑著在數學、科學、人文學科及領袖才能方面的出色表現，獲香港資優教育學院取錄為學員，接受進一步的培訓。入讀了「資優教育學苑」的學生，修畢課程後會把所見所聞所學，例如心理學、媒體及生活應用、文學及修辭技巧等於週會中與校內同學分享。

此外，本校亦積極安排具不同潛質的學生，參與各類型的資優培訓課程、活動和比賽。今年更參與了由教育局資優教育組主辦的「中國語文菁英計劃」，本校 3A 班林潤琦及鄭忻怡更晉身決賽，進行即席寫作、辯論及演講比賽，一展所長。

為拓展學生的創意及批判思維，本校亦舉辦了「創意思維能力提升課程」及「批判思維能力提升課程」。校內學生反應踴躍，共四十七名學生參與提升課程，從活動中學習如何提升創造力及鍛煉批判思維。

本校資優教育組老師亦曾帶領學生參與各式各樣的講座，例如由知識傳播的亞洲知識管理學院舉辦的「諾貝爾獎學人生命之旅」及香港資優教育學苑舉辦的一連四場的「科研新星在蒼萃」傑出學生講座。此外，組內十位學生參與由香港中文大學入學及學生資助處主辦的中學生公開講座系列之「探討本港的司法架構與制度」。資優教育組透過不同類型的訓練，擴闊同學們的視野，讓他們探索自己的興趣並發展長處，不斷突破自我。

## 綠色教育

今年綠色教育組繼續優化本校之環保工作，除着重教育學生實踐綠色生活，更把綠色生活帶進社區。

校外活動方面，學校舉辦一系列「福慶生態遊」活動，寓環保於學習，讓學生與社區人士重新發現周遭人文風景的可愛處。在「生態遊」活動中，逾百名東區市民、教友和校友由「李福慶」出發，前往大潭水塘及赤柱，由學生作「導賞員」，讓區內人士享受旅程的樂趣，從中了解「可持續發展」的理念。

校內活動方面，除以往的「學校廢物分類及回收計劃」，本年度的「綠色為公益」、「一人一花培植比賽」、「班際有機蔬果種植比賽」、「環保署的環保回收箱計劃」及「以物易

物」等活動，甚受學生歡迎。再者，本組與家政和生物科合辦「環保嘉年華—DIY」，製作滾葉石拓筆袋、驅蚊油、水體生態球及果醬麵包製作，讓學生體會並實踐綠色生活，希望學生進一步將環保概念帶入家居。

此外，本校積極參與各項綠色比賽，於今年取得「可持續發展社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」，以表揚本校在推廣可持續發展上所作出的努力和貢獻。另外，4A 錢兆益、林修賢、邱泳鈞、4C 蔡家鴻及4E 王梓滙參與了由香港海洋公園教育部舉辦的「同心護海洋—向零海洋垃圾進發」專題計劃書比賽，獲高中組優異獎。學生抓緊比賽過程中的各項細節，投入學習，表現積極，並提出了能有效減少各種污染產生的建議，帶出「珍惜眼前所有」的保育概念。

今年，更有三位老師得到學校資助，報讀「生態旅遊證書課程」，取得「生態旅遊導賞」資格，進一步發展學校的綠色教育。

## **LANGUAGE DEVELOPMENT**

The Committee continues to develop students to become biliterate and trilingual in its second year of establishment. In this academic year, besides English, Putonghua is another language focus. Various activities were organized to arouse students' interest and engage students in using Putonghua, so as to facilitate the learning of Putonghua.

For English Language enhancement, the Committee tried to develop an English rich language environment by posting English idioms and slogans on the campus. Cultural activities were organized for all students of junior forms. Native-English teachers from different corners of the world such as the United Kingdom, the United States and India, etc. hosted game booths from which students were able to learn different customs, cuisines and cultures. It is believed that students' English learning can be strengthened through participating in meaningful and purposeful activities.

English learning exposure should never be limited to speaking activities. Same as last year, a group of enthusiastic student journalists led by a local press, Hong Kong Economic Times, will be published the second issue of our school newsletter in July. Students were given a series of skill-training programme including field interviews, feature article writing, designing, editing and publishing. This hands-on experience provided students with practical practices on their written English.

English musical, a sustainable learning project, was still one of the school highlights in this year. 'Big, the Musical' was successfully put on stage. Through a series of trainings and rehearsals lasting from September 2013 to March 2014, students not only have developed confidence in using authentic English, but also established the most precious friendships like a warm family. It was encouraging to find both the performers and the backstage crew indulged in this form of language arts.

With an interdisciplinary collaboration within school, it is hoped that our students would be nurtured as competent communicators as well as motivated language learners for their pursuit of academic excellence.

## **MEDIUM OF INSTRUCTION**

Our school is keen to provide students with opportunities to learn English outside English lessons. We believe in the importance of exposure to the English Language for second language learners. Therefore, we adopt English as the medium of instruction for teaching individual modules in

Mathematics, Integrated Science, Geography, Integrated History, History and Liberal Studies. With the successful completion of the Refined English Enhancement Scheme (REES), sustainability is gained as our teachers continue to have professional sharing of teaching and learning materials. We adapt teaching and learning materials for different classes to cater for learners' diversity and hence these materials are tailor-made to meet the needs of our students. To promote professional dialogue and development among subject teachers, open lessons are arranged to share teaching ideas and practices. These measures have certainly facilitated our teachers in bringing English elements into non-language classrooms. And we ensure our students are given more exposure to learn and use English in different subjects.

## 宗教教育

本校歷年致力實踐福音精神，建立關愛文化，非常重視學生的宗教培育。

每天全校師生聆聽早禱廣播，老師從中分享福音及生活經驗；各班學生風雨無間輪值領禱。本校所提供之宗教教育科為非公開考試課程，所有學生均須修讀。課程安排，讓各級學生認識基督教信仰：由初中聖經人物故事、耶穌基督的生平和銜接高中基督教的倫理觀，深入淺出地提升學生高層次的思考。課程整合基督教信仰與生活經驗，務求讓學生整合基督教信仰與自己的生活經驗，探索基督教信仰和倫理對人生的意義。

本校宗教組致力舉辦各類型宗教項目，由開學典禮到中六畢業學生的禮讚，以至紀念及慶祝宗教節期的聖誕節及復活節崇拜。此外，逢星期二於小聖堂的祈禱會，鼓勵學生在靈性生活上領略信仰。本組更透過福音週、團契、信仰探討小組、福音營及禮堂集會等活動，令學生能從多方面認識基督教，以基督教的觀點去尋找自我，探索人生，從而培養誠信、尊重、責任感、公平、關愛等良好品格。

感謝聖公會主誕堂過去五年為本校學生設立的「陶造生命工程」，以基督的愛關懷一群中一學員，讓他們在身、心及靈性三方面全面發展，並協助學生提升自信心、領導潛能和自理能力。在此，再次感謝牧師及青年宣教師不時協助團契工作，與我們一起關顧學生成長。

## **範疇 III：學與教**

### 學與教

本年度的學校發展目標以優化課程，從而提升學生成績為目標。上課模式方面，為讓課程更緊湊，本年度嘗試推行模組形式，即參考大專的課程編排，以半學年為期，把課堂集中於同一階段，加強學生學習的連續性及果效。推行科目分別為普通話、地理及初中商業科，本年度的新嘗試，受到教師及學生的肯定。就課程編排、課堂觀察、課業檢視及師生面談得悉模組形式的安排，確為科組提供更好的選擇。而本年度增設的初中基本商業科，更被受教育局同工所肯定，該科科主任被邀請向校外同工分享開設科目的心得。

在學習的硬件上，為讓學生有舒適及寧靜的溫習地方，學校重新裝修自修室，色調運用，桌椅安排，甚至採光度，也經過精心設計及考慮，使學生不假外求。而應試書籍及參考圖書方面，各科科主任按課程發展的需要，購置於圖書館以供學生借閱。在軟件方面，教務組為文憑試學生安排學習法工作坊，以互動形式讓學生有策略及有系統地進行溫習。中一級

學生，則透過班主任節，利用科本知識學習記憶法。初中及高中週會，則以提升學習效能為題，讓學生從不同專家的經驗及技巧分享，享受學習的樂趣。

課後延展學習方面，教務組為中五、中六學生安排「奮進班」，讓學生善用課餘時間，進行各科的操練及評估。而「尖子計劃」是為推動學生發揮潛能，邁向高峰，以取得佳績而設。各科科任老師，更推薦學生參加不同教育機構舉辦的「模擬考試」，為公開考試作最佳的準備。中一至中四方面，英文及數學科分別進行英文能力提升班及數學輔導班，以校外專業導師或校內老師任教，給予學生鞏固所學及提升能力的機會。

學術週的安排，為的是學生能從不同的角度、在不同的空間、以不同的活動延展學習、鞏固所學。本年度的英文週、數理週、通識週及福音週，透過大學講師、學科專家或專業團體到校，以講座或話劇形式，提升學生的學科知識、帶動學生的高階思維。當然，攤位遊戲、個人、小組或班際的比賽活動，令學生投入參與。

## 中國語文教育

中國語文科本年度透過參與各項校外活動，延展課堂學習，並藉著不同類型的活動及比賽擴闊視野。寫作方面，明報小記者計劃，能讓學生親身體驗當記者的苦與樂。學生積極向報章投稿，一再的投稿成功，能肯定各級學生的寫作水平，編者的點評能讓學生再攀高峰。而中三級學生於「我的香港夢寫作比賽」中獲得冠軍及雙季軍，另中四、五級學生於「東區愛寫作徵文活動」中獲選優秀文章。校內方面，中文學會的創刊號，提供不同的平台，讓師生投稿，分享教授及學習中國語文科的心得，當中的互動遊戲，藉不同素材，增加學生的知識面。第三輯的《慶之所至》更是全校各班的精華所在，欣見學生由用心寫作，到愛上寫作。

朗誦及說話方面，中文科一如往年鼓勵學生參加香港校際朗誦節及校際理性溝通口語大賽，初中男子集誦隊連續兩年獲得亞軍，而高中女子獨誦獲得亞軍。口語溝通大賽方面，晉身決賽者較以往增加，可見本校學生在校際比賽的表現逐年進步。

在課程改革的浪潮下，莘莘學子面對劃時代的挑戰，科任老師為學生作充足的準備，除於初中使用校本文言教材外，亦帶領高中學生參加由大學舉辦的文言文閱讀技巧講座，本科利用校內外資源，讓學生學得更好。此外，科內教師緊貼學科的發展，分別於各大專院校進修，並積極參與本科發展講座，務求教學相長，並了解最新發展趨勢，提高教學效能。

## ENGLISH TEACHING AND LEARNING

Our English Department has given our students a lot of opportunities to blossom and grow, both academically and in the area of extra-curricular activities. This year, with the English Enhancement Scheme, a team of NETS (Native-English Speaking Teachers) came to our school to teach all forms, with the exception of our HKDSE students. The syllabus was structured, so that each group could be pushed a little further in their academic study. As for the HKDSE students, the Form 6 English teachers collaborated as to how to better equip students with the necessary skills needed for the exam. Our students took part in several exam-oriented practices outside the school allowing them to see the realistic situation in the examination.

In the area of extra-curricular activities, our English Society held a week-long array of opportunities for our students to learn more English and interact using English as their mode of communication. There were game stalls, karaoke contest, English dramas, spelling bees and other various activities held weekly in the English Corner. Some of the English ambassadors also had



opportunities to do mini-dramas for the E-Channel, which will promote English throughout the whole campus. In addition, around 100 students participated in the annual English Speech Festival. With the concerted efforts of teachers and students throughout the speech training, two students have won the Champion in Form 1 and Form 4 Boys' Solo, while another two students won the Second-runner up in Form 4 Boys' Solo.

The success of the implementation of these English activities relied on the joint effort of all teachers, the school and parents. The English Department will strive hard to sustain an English-rich environment where students have the opportunity to develop their English proficiency inside and outside the school.

## 數學教育

數學是一種國際語言，一條公式，一條方程式，一個符號，無論在哪個地方，哪個範疇，它們的表達方式和意義都是唯一的，這便是數學優美之處。本校教師認為學生要學好數學，必須多接觸、多探索、多思考和多練習，掌握學習數學的竅門，做到「一理通百理明」，感受到數學是具趣味的學科，這樣學生的數學能力便可大大提升。

本校為提升學生學習數學的興趣及能力，投放大量資源。在初中和高中，教師因應學生的需要和按教育局的課程指引，整合兩套課程，務求學生學有所成。另外，中二至中六級按學生能力分組上課，一班分兩組或兩班分三組。上課時，教師有更多機會照顧學生的學習差異，讓學生克服困難，增加自信。課外，本組亦舉辦輔導班和奧數班，期望能拔尖補底，中一輔導班由科任老師負責教導，而中二輔導班則由外聘導師負責，輔導班以小組形式進行，學生在班內需完成基本練習，老師及導師可即時協助學生解難，藉此打好基礎。而奧數班學生會接受專業培訓，並提名參加校外比賽。本年度，學生參加了「第十六屆香港青少年數學精英選拔賽」、「第十三屆培正數學邀請賽」、「2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）香港賽區初賽」及「2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽」等公開賽，而中三學生亦組隊參加了「1314年度中學生統計習作比賽」。此外，數學學會每月出版數學月刊，介紹課程以外的數學知識，期望學生能多方面接觸數學。

最後，數學科和科學科在二月下旬合辦「數理週」，活動多元化，包括科學大匯演、觀星活動、攤位遊戲及展板介紹等，科組教師期望學生能透過各項活動，增加對數理的認識，培養探究精神和學習解難技巧，將來對科研有所貢獻，回饋社會。

## 通識教育

在新高中學制下，通識教育發展被受關注。本校初中及高中均開設通識科，讓學生打好基礎。初中通識科的課程設計與高中通識科緊緊扣連，涵蓋個人成長、今日香港、現代中國以至全球化等多個範疇，為學生掌握高中課程作好準備。為了繼續讓學生在通識科取得好成績，教師除利用課餘為學生加強應試訓練，亦多次安排學生參與由不同機構舉辦的模擬考試，讓學生能掌握公開試的模式。

課堂以外，本校亦透過不同形式的活動，推行公民及國民教育，讓學生多角度及全面理解國情，擴闊視野及培養分析能力。每年的「國慶」及「紀念六四」活動，帶領學生反思國家現況。在復活節期間，本校六名師生聯同保良局李誠璧中學、東涌天主教學校及台山商會中學師生到中國北京進行七天考察活動，讓學生親身了解中國市民在改革開放下的生活模式，經濟及社會發展現況，建立更具體的中國概念。

本年度的「通識週」以廉潔精神為主題，學生透過參觀、話劇欣賞，了解廉潔社會對香港的重要性。為讓學生早日掌握專題探究的技巧，通識科教師亦帶領中二學生自擬問卷，就特定議題進行街頭調查，及後分析資料及進行匯報。另外，教師亦因應各級單元，安排初中學生參觀相關的機構及設施，讓學生加深對課題的了解、對社會制度及架構的認識，提升學習成效。

## **科學教育**

本科校本課程按學生的程度及能力編排，加入公民教育、德育、性教育及環保教育等元素，而多樣化的科學探究和解決問題的學習活動，能培養學生過程技能和思考技能；例如中一的橡皮筋動力飛機製作、中二降落傘製作等，甚受學生歡迎。科學教育亦利用與生活息息相關的課題，培養學生正確的價值觀和態度。本科十分注重教師間的教學法交流及經驗分享，不時作課後研討，務求精益求精。此外，我們重視實驗室安全意識，特別設有實驗安全課，教導學生避免實驗意外及面對意外的應變方法。

本年度，學生參與的課外活動包括「蒼萃館」傑出學生講座系列、「少年太空人體驗營」問答比賽、「聰慧科學家」中學生問答比賽、中學生科學影片創作比賽、結晶體制作實驗班及滅火筒的秘密實驗班等，讓學生學得充實、學得愉快。

## **資訊科技教育**

為配合教育局即將開展的第四個資訊科技教育策略「發揮IT潛能·釋放學習能量」，本校延續多年來推動資訊科技教育的優勢，率先重組學校的核心基建及學習環境，以緊貼科技的步伐，務求進一步提高學生的學習成效。

2013年暑假，本校資訊科技組決定採用虛擬化技術把多台舊式的實體伺服器整合及遷移至一個高效能的綜合虛擬伺服器，大大節省學校在基建上的維修及營運開支。除了可把資源轉移在教學資源上，從而提升教學質素，更可達到環保減碳排放的目標，推展綠色科技。更重要的是透過虛擬化技術的優勢，在下一階段推行電子學習時，可更方便學生自攜裝置登入虛擬化桌面，提升學習效率。相信這是未來學校資訊科技發展的新趨勢。

推動電子學習方面，學校除了持續塑造資訊科技學習環境。科組積極提倡資訊科技教育，校本化的初中資訊科技課程持續更新與時並進，讓學生建立穩固的資訊能力。課堂內外運用的資訊科技教學；有效運用電子學習資源，增設網上試題學習平台以支援公開試及校園影片播放系統服務外，本學年更增設平板電腦以取代圖書館內原有的桌面電腦，增加學習的趣味。運用平板電腦於互動學習的探索，本年度更進一步推展至中二及中三級的種子班級。

本年度的學校開放日「Go Further」中學生活新體驗中，適逢本校透過優質教育基金贊助的數碼校園電視台進行剪綵禮，透過數碼媒體的教育，讓學生從採訪、主持到媒體製作等過程，提升表現自信及擴展學習經歷，發揮多元智能。另一方面，當日亦簡介及示範了學生以小組形式透過平板電腦進行通識科的問卷訪問調查及展示匯報成果等，讓到訪者體驗本校學生的學習氣氛，進一步提高學生的學習成效。

來年將透過第四個資訊科技教育策略的資源，學校將繼續發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。

## 人文學科

人文學科強調人與自身、人與人、人與環境的協調關係。因此在課程設計方面，本校重視學生對四周事物的觀察、探究、分析、批判、反思及交流。

人文學科也承擔起加強課堂學習與社會實況之間連繫的責任，我們善用社區資源，為學生提供觀察和體驗社會動態的學習機會。因此我們安排了多項體驗活動，例如參觀國內廣東省工廠、香港金融管理局資訊中心、孫中山紀念館等；又設不同主題的考察活動如：「錦田可持續發展城市、鄉郊土地利用及溪流河道」、「大帽山溪流河道」、「獅子山遠足」、「赤柱聖士提反書院及軍人墳墓」、「校友與你中文大學遊踪」及「中西區文物歷史與保育之旅」等。

為擴闊學生視野及培養學生公民價值觀，我們鼓勵學生跳出學校、跳出香港，親身走進場景探索學習。除上述本地十多次的考察外，歷史科及中國歷史科學生曾到深圳「世界之窗」、台北考察，更參加了由香港青少年發展聯會主辦的「千古千尋」西安文化交流團；經濟科學生出席「諾貝爾獎之路」、「2013香港經濟教育協會」講座，以及地理科師生應邀往香港電台第五台分享教與學心得，不但豐富了學生的學習經驗，也提升了他們對社會及國家的認同。

我們致力推動跨科聯課活動，讓學生把不同學科的知識應用於日常生活，例如歷史與視覺藝術科合辦的「向世界出發專題報告及海報設計比賽」；英文與歷史科的「電影欣賞系列及人物檔案」；地理、綜合歷史與中國歷史科的「中西區史地考察之旅」；經濟科與綠色教育組的「以物易物」等。

此外，我們亦透過不同形式的課業鼓勵學生批判及反思身邊事物，例如歷史電影報告、好書分享、四格漫畫創作比賽及歷史照片研究比賽、墓園寺院遊踪及道風山心靈洗滌之旅專題研習等。

人文學科在多元、互動的課程發展下，有效地協助學生瞭解自己、社會和世界的關係，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

## 藝術教育

本科鼓勵學生參與社區藝術組織的文化藝術活動，通過多元化的學習體驗，擴闊視野，激發學生的創意思維。活動包括參與康文署的學校文化日計劃及高中學生藝術學習之旅；十多位學生參與渣打馬拉松101「跑出創意大行動」創意跑手服裝比賽，四件創作皆入選並於維園展出；四十名學生參加愛麗絲劇場實驗室主辦「總體劇場實驗計劃」的活動項目：「種子青年藝術家工作坊」，認識藝術家達利及音樂家華格納的創作歷程；兩班種子班學生參與由香港青年藝術協會與渣打香港合辦之「看得見的希望」視藝及籌款計劃，除了為奧比斯眼科醫院籌款，學生製作的錯視藝術圖案更可於六月在太古城中心展出。

本校與東區六所友校組成的美術聯會「藝聚」於上學期十月份在大會堂舉辦藝術展覽，展出各校精心創作。學生從籌辦及參與各類型的藝術活動中，互相切磋和交流彼此在藝術上的心得，提升創作水平。

除此之外，學生的用心創作，被受讚賞，四位中六學生的作品入選本年中學生視覺藝術創作展，當中謝丕方同學的陶藝作品「土精靈」獲優異獎，而吳勵妍同學繪畫的「母親大人」更榮獲銀獎。在公民教育基金會之我的香港夢2014繪畫比賽，中五學生李兆鎔同學獲得季

軍，謝英朗及謝俊禮同學獲優異獎。此外，中四學生溫嘉希同學則在香港創意思維活動競賽襟章設計比中獲優異獎。

除了中一至中四的音樂課程外，音樂科組織了樂團、樂器班、合唱團及口風琴隊等，本學年舉辦的手鐘條班，讓學生可嘗試演奏較少機會接觸的樂器。本科亦透過音樂學會舉辦的活動，如歌唱比賽、午間電台廣播、午間電影欣賞及午間音樂會等，讓學生從不同渠道接觸音樂、發展音樂才能及享受演出音樂所帶來的樂趣及成功感。

在學期初，音樂科與宗教科合辦中二及中三級舊曲新詞創作演繹比賽，各學生除了發揮填詞的創作能力外，更於週會以分組形式演繹優異作品，效果十分理想。於三月份，本科與社會服務組合辦中四饑饉音樂會，除了讓學生感受以白麵包作午餐，以捐款幫助饑民外，更提供演唱和演奏的機會，讓學生增強自信，發揮合作精神。

音樂科與視覺藝術科跨科合作，於中四級進行標題音樂創作的延伸活動《創藝大匯演》，讓學生根據所創作之音樂製成影片、動畫等作品，使能接觸不同的藝術範疇，獲取更多藝術的學習經驗。音樂科更全力協助音樂劇‘Big, the Musical’在三月的公演，從主角的歌聲，合唱團的大合唱，以致舞台幕後工作，均展現本校學生在藝術發展上的不斷進步及所取得的成果。

音樂科積極鼓勵學生參加各類校外音樂活動和比賽，如校際音樂節、無伴奏合唱節、管風琴音樂會及各項歌唱比賽等，讓學生擴闊視野，音樂才能得以發展及提升。

## **體育課程**

本校積極推廣體育活動，希望學生能透過運動，鍛煉強健體魄、培養合作性及與人相處的技巧；從而增強自信心、堅毅力、對學校的歸屬感，讓學生得到全面的發展。

為了讓學生一展運動天份，本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、沙灘排球隊、投球隊、足球隊、乒乓球隊。在老師和學生的努力下，本校在校際的排球賽、田徑賽中獲得多個獎項。排球隊方面：在「港島區第二組學界排球賽」獲得男甲亞軍、男子團體季軍、女甲亞軍，以及「全港學界沙灘排球賽」男子公開組冠軍。田徑隊方面：在「港島區第三組學界田徑賽」獲得男乙團體亞軍、八項個人獎項及男乙4x100M接力季軍；「東區田徑分齡賽2013-2014」獲得十二項個人獎項及男子C組4x100M接力亞軍。為了表揚及鼓勵在運動上有傑出表現的學生，本校參加了「屈臣氏集團香港學生運動員獎2013-2014」，由6A余芷蓉同學獲得殊榮。

本校舉辦了多項校內體育比賽，如社際陸運會、羽毛球單打比賽、社際投球賽、班際閃避球賽、排球混合賽、足球賽及籃球賽，讓學生發揮體育潛能，班際比賽亦能盡顯班的團隊精神，提升凝聚力。為了發揮學生的領導、與人合作的能力，亦鼓勵學生參與擔任田徑和球類比賽的裁判工作。

為了讓學生能接觸不同類型的運動項目，在課程編排上，中一級設有「七人欖球示範課程」，中二、中三級部份班別參加「箭術推廣活動」或「爵士舞課程」，而中四至中六級則設有保齡球體驗課。

本校以廣泛的體育學習活動，幫助學生了解自己的潛質和興趣，協助學生全面發展。

## 從閱讀中學習

本校學生透過每天的閱讀課，養成閱覽課外書籍及英文報紙的習慣，而全年進行的「閱讀成果展示」、「班中好書分享」、「漂書活動」，以及一年兩次的大型書展，更是彼此互通「書訊」的好機會。學生已習慣自發性地將閱讀心得記錄下來，彼此分享。

本校積極推廣閱讀的工作，本學年繼續參與香港閱讀城舉辦的「十本好讀」活動。本校更有幸邀請范建梅女士在週會中與學生分享「享受閱讀」的樂趣，透過嘉賓的閱讀、交流及分享，提升學生對閱讀及寫作的興趣。

為開闊學生的知識視野，學校亦鼓勵學生參與不同的校外閱讀及寫作活動，其中「小母牛—滙豐『開卷助人』計劃」，學生透過閱讀相關書籍，不但認識中國國情，更能協助中國山區貧困家庭自力更生。本年繼續參與教協舉辦的「中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽」，其中2B蔡嘉儀同學更榮獲「讀後感寫作比賽(初級組)推薦獎」。

為更有系統地推廣閱讀和生命教育，本校參加了生命教育基金會主辦的「學校同行閱讀計劃」，透過讀物及工作紙，協助學生發掘讀書的樂趣，強化學生對學習的信念和信心。

## 課堂研究

「讓教師走進彼此的課堂」能有效促進教學交流，提升學與教的質素。自本校於2009年推行公開課，正是一個好的交流平台，讓教師彼此觀摩、互相學習。本年度除邀請兩位老師展示綜合科學科英語增潤課，更藉開放日的良機，把家長、校外同工、社區來賓帶進中國語文、英國語文及平板電腦教學三節公開課。課後，任教老師更與友校同工作專業交流，從課程到施教，作不同層面的探討。

在教學研究方面，「我們的學習圈」本年度以「Seed class」、「Need class」、中文、英文及數學五個項目為探究主題，期盼從學生的需要及科本的特色，研討教學重點與關鍵項目；從教學常規、問與答及學生參與度三方面為每位教師作課堂診斷，在肯定老師教學亮點外，亦為老師提供改善課堂的點子，精益求精。「我們的學習圈」能讓每位老師進行課後研討，集結所得，互相學習，取長補短。

本校作為香港學習圈協會成員，一方面，推薦老師參與「促導員培訓課程」，加強中層管理帶領課研及會議的效能；另一方面，推薦老師前往新加坡交流。老師交流後不但與校內同工分享所學，更代表學校於聯校工作坊向友校教師分享心得。從校內到校外，從本地到海外，從傳統的的課堂教學到校長、老師持續學習，吸收優化元素，把新的概念融入教學方法和課程設計，學校正邁向新的里程碑！

## 範疇 IV：學生事務

學生事務組統籌訓導、輔導、全方位與通識學習、升學及職業輔導、課外活動、家長事務等工作，務求能全面關顧學生需要。

## 訓導

訓導組一向以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生；鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。

本校致力培訓領袖生，期望透過訓練營及日常的當值服務，提升他們的自信、管理技巧及和領導才能，以協助學校培育學生的自律精神。本年度正副領袖生長黃文迪、李雅詠、陳煥珠及陳超穎獲推薦及資助參加由香港青年協會主辦的「總領袖生訓練證書課程」；領袖生陳冠丞、黃子釗、李雅詠及陳超穎亦被推薦獲取由教育局、傑出青年協會及青苗基金聯合頒發的「2014明日領袖獎」，以表揚學生的領導工作。

另一方面，為培養學生正面的價值觀，訓導組聯絡東區警民關係組向初中學生帶出減罪訊息，亦邀請了律政司刑事檢控科的講員，向高中學生講解法律常識。本校亦安排部分中二學生參與東區警區、東區撲滅罪行委員會、香港中華基督教青年會合辦的「東區積極人生計劃」，以提升自信心及效能感；不單培養個人的正面人生觀，並將此熱誠感染其他同學，一同積極人生。

## 輔導

輔導組與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。每週的班主任課為中一至中六級的學生提供不同主題的教材，讓學生學習正確的價值觀及增強自我管理的能力。而週會及相關活動則提醒學生孝敬父母及建立積極的生活態度。

本校為中一學生舉辦三日兩夜的「健康教育營」，讓學生的身心得以健康發展。而中二級除舉辦「性教育日營」外，亦邀得「護苗基金」代表到校舉辦工作坊，增強學生對兩性的認識，並了解婚前性行為帶來的問題。

此外，學校支援學習小組與教育心理學家為有特殊教育需要學生提供評估及支援，除邀請導師為學生進行讀寫技巧訓練外，語言及職業治療師也會到校為有需要學生進行說話和手肌訓練，社工亦為特別設計活動提升學生專注力及自信心。本校亦聘請支援老師為有特殊教育需要學生進行課外輔導課程。

## 升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動和講座，協助學生瞭解自我，並認識自己的興趣、能力和志向，以訂定選科路向、求學志趣，將來在社會上選擇適合自己的職業。

升學方面，本學年中三學生參加了「高中課程選科簡介會」、「選科策略講座」及「模擬選科活動」。學生透過香港輔導教師協會編製的《尋找生命的色彩—新高中科目選擇及個人抱負探索》一書中獲得啟發及充足的資訊，把自己的興趣連繫到將來的事業，於選科時作出周詳的考慮。

「大學聯招前準備活動」讓中五學生對大學收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。本校分析了各大學及學系錄取學生的情況，為中六學生提供聯招選科輔導，並為學生進行「模擬放榜活動」，加強學生及家長認識放榜後各種出路和升學要求，讓他們作好心理準備。

在文憑試放榜日，各大院校代表將到本校設本地及內地升學諮詢攤位，提供即時資訊。本校同時推薦在學術以外如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局、內地免試招生大學及台灣大學「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

就業方面，本校邀請了校友楊小山先生(航空安全、質素及保安事務)、梁子健先生(保險)及陳啟民先生(救護)為高中學生介紹自己的職業，亦安排中四學生參觀旅遊業培訓發展中心及中華廚藝學院，希望藉此引起學生對各行業的好奇心，從而思考自己的將來。

本校中四級的劉倩彤獲取錄參加「港鐵Train出光輝每一程暑期訓練計劃」，此計劃目標是發掘學生的長處、建立自信、發揮領導才能、提升對社會事務的敏銳度及發展批判性思維。

以上各項活動，目的是協助學生認識自己的興趣、能力和志向，增加升學及擇業的認知，為未來鋪墊，開創更美好的人生。

## **其他學習經歷**

本校提供多元化的其他學習經歷，讓每位學生有機會發掘自己的潛能，開拓新領域，例如增潤學科知識的聯課活動、陶冶性情的興趣小組、強健體格的運動校隊，以及宗教、文化藝術、服務等多樣化活動。

本年度，五個學社、二十多個學會及校隊舉行了二百多項校內校外的活動。當中，全校性的大型活動，如陸運會、義賣籌款等，學生都積極參與，上下一心，融洽的校園氣氛隨處可見。而校內比賽，如音樂比賽、壁報設計比賽、班際跳大繩比賽及各項球類比賽等等，均能加強學生的歸屬感和團隊精神。活動期間，氣氛激烈，場面溫馨。各活動配合著學校主題「愛學求進，展現亮點」，進一步鞏固學生多元發展，豐富校園生活。

此外，學校著重培養學生的領導才能，強化在策劃及推行活動時所需的領導技能及思維方法。今年，本校推薦五位學社社長參加香港青年協會舉辦的「社長訓練證書課程」，又著力與香港中華基督教青年會合作，向中三及中四級幹事提供不同程度的領袖訓練，以裝備優秀學生面向新挑戰。

## **多元發展獎勵計劃**

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面有均衡的發展，並發揮個人潛能，本校推行多元發展獎勵計劃。此計劃分為德育與公民教育、服務、與工作有關經驗、藝術、體育五個範疇，獎勵在各方面表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為高中「學生學習概覽」(SLP)作好準備。

另外，為進一步加強及建立學生的學習文化，本校更設有「愛學求進」的獎勵計劃，讓老師透過實用文具禮物，持續肯定學生的進步及勤學成就。

初中設有「自我挑戰獎勵計劃」，學生積極參與，不斷挑戰自我，爭取在學業及品行方面有更好的表現，過去一年分別有超過一百位學生取得綠章及紫章。而「班至尊」及「齊來夾分換禮物」各班反應熱烈，學生發揮了互相扶持，彼此激勵的團結精神，分享大家努力參與的成果。

全校共有十二位金獎得主獲邀分享得獎心得，彼此能在不同範疇交流學習秘訣，亦將其不同的潛能展現出來。

## **家長事務**

學校與家庭是教育路上的重要伙伴，第十二屆家長教師會委員會就職禮當日，承蒙資深家庭治療師屈偉豪博士蒞臨，以「怎樣與孩子溝通」為題，向大家介紹與孩子有效溝通的不同方法。屈博士說話幽默風趣，提供了很多家庭生活的要訣，令大家樂在其中。

欣蒙七位熱心家長參選成為委員，讓本校家長教師會會務更為暢達，成功連任主席的莫永佳先生，在這一年來與各位委員攜手合作，舉辦了不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通，也讓家長多了解子女更多校園生活。活動包括親子師生「二人三足」慈善跑、中一家長座談會、開放日展覽、親子旅行、家長教育講座、優秀家長進修學院、父母親節慈善曲奇義賣活動及家長支援小組等。各項活動既具意義，亦令人回味，例如在慈善跑中，同學、家長和老師除了有機會攜手踏步，亦可籌得善款，為有需要長者購置平安鐘，一舉兩得。

家長教師會亦十分關注子女的飲食問題，委員、家長代表及學生健康大使參與甄選午膳飯盒供應商的活動，確保學生飲食既均衡亦健康。此外，家長教師會為能全面反映及報導學校合作的成果，每年出版兩期的通訊會刊，與全體家長及社會人士分享多姿多采的校園生活。我們相信學校要發展優質教育，家長們的參與和寶貴的意見是十分重要的。

家長教育組於本年度的目標是協助家長加強子女學習，奠定基礎，並以適當的方式鼓勵、關愛及培育孩子成長，在管教孩子的過程中潤澤家庭關係。本學年學校透過家長日、家長講座、工作坊、家長教育通訊等途徑，加強家長對學校理念的認知、探討家長關注的問題、鼓勵家長參與校內外活動、加強與家長溝通。

## **範疇 V：伙伴計劃**

本年度企業、會計與財務概論暨初中基本商業科科主任翁麗玉老師獲香港教育局課程發展處校本支援計劃組的邀請，擔任校本支援顧問，協助友校教師發展學科，除分享課程設計、校本筆記及課堂布置的經驗及教材外，更多次公開課堂，讓教育局同工及友校同科教師一同參與，觀摩學習。

期間，翁老師被邀請於講座分享設置初中商業科的心得，由於高中生能修讀「企會財」者有限，學校為讓初中學生對商業科有所認識，本年度由翁老師帶領科組老師，設計課程，科目的編排為校外同工所稱許。此外，翁老師亦於另一講座分享學校模擬營銷活動的策劃及推行經驗，讓參與老師能了解本校如何透過營銷活動，應用及實踐課堂所學。

在升學及就業輔導組方面，本年度繼往開來，為高中學生安排中、港、台升學講座，並為中四、中五學生安排台灣交流團，給予學生親身體驗台灣留學生活的機會。在參觀夥伴學校台灣聖約翰科技大學外，十多位學生將參加由國立南藝大學及南台科技大學合辦的跨校七天夏令營，營內課程包括修讀「商管菁英專班課程」或「設計藝術專班課程」及參觀大學等。海外留學，為高中學生考量之一，如能透過親身體驗，學生能作出更適合自己的選擇。



# 學校得獎名單

## *Recipients of Awards and Prizes*

1. 啟發潛能學校成就大獎 2013  
國際啟發潛能教育聯盟 (IAIE)
2. 可持續發展學校獎勵計劃 — 積極推動可持續發展榮譽大獎  
可持續發展委員會
3. 可持續發展學校獎勵計劃 — 可持續發展社區項目獎  
可持續發展委員會

### 【獎學金】

- |  |       |                  |
|--|-------|------------------|
| 4. 陳萬蝠校長獎學金 (中六)                         | 全級第一名 | 6A 蔡炎婷           |
| 5. 潘梁學賢校長宗教教育獎                           |       | 5B 羅靜旻           |
| 6. 毛禮士牧師紀念獎學金                            |       | 5B 張玉婷           |
| 7. 尤德爵士紀念獎學金<br>尤德爵士紀念基金理事會              | 高中學生獎 | 5A 李寶得<br>6A 蔡炎婷 |
| 8. 香港財務會計協會(中學組)獎學金<br>香港財務會計協會 (HKIAAT) |       | 5A 陳煥珠           |

### 【學術】

- |  |          |  |
|--|----------|--|
| 9. 東區學校模範生選舉<br>東區學校聯絡委員會                          | 東區學校模範生獎 | 2A 盧月琪<br>3A 林佩君<br>5A 梁凱琪<br>6A 尹邦照   |
| 10. 東區學校進步生選舉<br>東區學校聯絡委員會                         | 東區學校進步生獎 | 2C 林家健<br>3B 莊鴻鋒<br>4B 曹穎賢<br>5F 劉駿諺<br>6B 梁駿熙   |
| 11. 青苗學界進步獎<br>青苗基金主辦<br>香港傑出學生協會協辦<br>獅球教育基金會全力支持 |          | 2A 譚翠萍<br>2A 錢兆琛<br>2A 阮家杰<br>2B 盧家樂<br>3A 余健銘<br>3B 莊鴻鋒<br>3B 史耀榮<br>3D 羅子健<br>4A 林智達<br>4A 戴金鑽<br>4D 楊凱燁<br>4E 區澄峰<br>5B 劉雅而<br>5B 姜兆淮<br>5C 余紫瑩<br>5C 胡兆明<br>5E 李建斌<br>6A 黃焱思<br>6B 王汾鎔<br>6C 余曉彤<br>6D 盧綺雯 |

【學術】

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 12. 我的香港夢 2014 - 「選擇」徵文比賽<br>香港公民教育基金會                      | 初級組冠軍<br>初級組季軍<br>初級組季軍                   | 3A 鄭忻怡<br>3A 李加恩<br>3B 謝英明                     |
| 13. 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽<br>(AIMO Open) 香港賽區晉級賽<br>香港數學奧林匹克協會 | 中一組銅獎<br>高中組銅獎                            | 1A 陳咏詩<br>4B 王晨旭                               |
| 14. 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽<br>(AIMO Open) 香港賽區初賽<br>香港數學奧林匹克協會  | 中一組銀獎<br>高中組銅獎<br>高中組銅獎<br>高中組銅獎<br>高中組銅獎 | 1A 陳咏詩<br>4A 董明揚<br>4A 黃子釗<br>4B 王晨旭<br>4C 簡轉鵬 |
| 15. 「同心護海洋・向零海洋垃圾進發」<br>專題計劃書比賽<br>香港海洋公園教育部                | 高中組優異獎                                    | 4A 邱泳鈞<br>4A 錢兆益<br>4A 林修賢<br>4C 蔡家鴻<br>4E 王梓涯 |
| 16. 第二十五屆中學生好書龍虎榜<br>讀後感寫作比賽<br>香港教育專業人員協會及<br>香港公共圖書館合辦    | 初級組推薦獎                                    | 2B 蔡嘉儀   |
| 17. 香港資優教育學苑<br>人文學科範疇資優學員                                  |   | 2A 朱端宜<br>2A 譚嘉鳳<br>3A 劉迪文<br>4A 錢兆益           |
| 科學範疇資優學員  |   | 4B 曹穎賢<br>5A 嚴詠琪<br>6A 陳錦盈<br>6A 蔡炎婷           |
| 領導才能範疇資優學員  |   | 2A 侯晉煌<br>3A 李加恩<br>3A 劉迪文<br>4A 黃子釗<br>4A 邱泳鈞 |
| 數學範疇資優學員  |   | 5A 梁凱琪<br>5A 覃智順<br>5A 李寶得<br>5A 鄧啟榮<br>6B 黃冠樺 |
|   |   | 2A 朱端宜<br>2A 盧月琪<br>5A 游雯詩                     |
|   |   | 5A 覃智順<br>5A 李寶得<br>5A 黃文迪<br>5A 鄧啟榮           |

【朗誦】

18. 第六十五屆香港學校朗誦節

香港學校音樂及朗誦協會

粵語詩詞集誦

亞軍

1A 鄭梓輝	1A 朱紹鉞	1A 霍兆龍	1A 許森楷	1A 黎仲楷
1A 黎愷迪	1A 劉浩天	1A 羅俊傑	1A 羅凱鳴	1A 李梓峻
1A 劉潮霖	1A 吳金軒	1A 施侑汶	1B 區耀聰	1B 白雲飛
1B 張裕希	1B 何浩東	1B 黎敬笙	1B 黎梓洋	1B 李建鋒
1B 廖家杰	1B 吳文謙	1B 施諾賢	1B 黃俊灝	1B 姚竣幃
1B 周宇波	2A 陳志成	2A 陳庚穎	2A 陳堃杰	2A 鄭華麒
2A 張進浩	2A 何卓希	2A 何柱亨	2A 胡漢華	2A 郭浩賢
2A 劉家棟	2A 吳永達	2A 黃誠也	2A 楊俊謙	2A 阮家杰
2B 陳錦燦	2B 馮煒軒	2B 王仁俊	2C 劉家諾	2C 莫嘉浩
2C 石紹賢	2C 施宇濤	2C 黃君和		

粵語詩詞獨誦

優良獎狀

2A 盧月琪	3A 郭定軒	3B 何諾妍
--------	--------	--------

粵語散文獨誦

優良獎狀

1A 吳紹宏	1B 蔡穎芝	1B 黎君如	1B 李雪螢	4A 賀歡妮
4B 曹穎賢	4E 王梓滙			

粵語詩詞獨誦

良好獎狀

2A 李泳茵
--------

粵語散文獨誦

良好獎狀

1A 康偉平	2B 黃琬婷
--------	--------

普通話詩詞獨誦

亞軍

6A 徐豪琳
--------

普通話詩詞獨誦

優良獎狀

1B 葉慧儀	3A 高瑤瑤	3A 鄭忻怡	3C 鄒咏詩	4C 鍾雅珊
--------	--------	--------	--------	--------

普通話散文獨誦

優良獎狀

4B 王晨旭
--------

英語詩詞獨誦

冠軍

1C 甘智權	4A 錢兆益
--------	--------

英語詩詞獨誦

季軍

4A 陳冠丞	4A 林智達
--------	--------

英語詩詞獨誦

優良獎狀

1A 張靖研	1A 李瑩	1B 黎君如	1B 李雪螢	1B 曾嘉穎
1B 曾綺婷	1B 白雲飛	1C 黎東源	2A 程麗瑩	2A 高芊樺

英語詩詞獨誦

優良獎狀

2A 李曉翎	2A 盧月琪	2A 譚凱程	2A 張進浩	2A 何柱亨
2B 黃琬婷	2B 何天逸	3B 陳穎欣	3B 何諾妍	3B 盧美美
3B 謝英明	4A 賀歡妮	4A 譚曉琦	4A 邱泳鈞	4A 董明揚
4A 黃子釗	4B 陳秋諭	4B 馮萱琳	4B 葉佩珊	4B 羅建新
4B 馬瀛豐	4B 譚偉達	4C 馮昊朗	5B 徐詠婷	5E 徐詠欣

**【朗誦】**

## 18. 第六十五屆香港學校朗誦節

香港學校音樂及朗誦協會

## 英語詩詞獨誦

良好獎狀

2A 蕭潔珊	2A 黃誠也	2C 陳烈栓	2C 陳天賜	2C 姚頌賢
2C 徐兆榮	3B 葉家豪	3C 李瑩儀	4B 張鈺珊	4B 范家隆
4C 陳俊昇	5B 陳嘉顯	5D 蕭景謙	5E 梁諾堯	5F 余曉樺
5F 余曉恩				

**【服務】**

## 19. 社會福利署義工嘉許狀

社會福利署

## 金獎

4B 黃小鳳	5A 李梓玲	5A 黃曉霞	5B 張玉婷	5B 何慧勤
6A 陳旭輝	6A 尹邦照	6A 陸靜敏	6C 盧銘樂	

## 銀獎

4A 賀歡妮	4A 陳冠丞	4A 蔡尚霖	4A 林智達	4A 余星龍
4B 張鈺珊	4B 譚偉達	4B 莊盈盈	4D 杜文傑	5A 李雅詠
5A 路婉婷	5A 游雯詩	5A 陳永康	5A 何德華	5A 陳超穎
5A 鄧啟榮	5A 黃文迪	5A 陳煥珠	5A 蔡穎淇	5A 覃智順
5B 陳友平	5B 林公正	5B 李權昌	5B 謝俊禮	5B 黃潤亨
5B 劉雅而	5B 羅靜旻	5E 蔡成康	5F 唐廷霖	6A 談馨彤
6A 鄧霈珊	6A 徐豪琳	6A 陳錦盈	6A 江偉鋒	6A 劉海進
6A 霍咏桐	6B 嚴詩婷	6B 劉栢深	6C 吳勵妍	

## 銅獎

4A 錢兆益	4A 錢兆易	4A 蔡迪生	4A 林修賢	4A 羅瀚賢
4A 梁佩姿	4B 叶志君	4B 葉佩珊	4B 羅建新	4C 黎家全
4C 劉希賢	4C 李焯培	4C 吳家敏	4D 洪崢嶸	4D 葉栢良
4D 梁健新	4D 何子鍵	4E 劉寶麒	4E 鄺迦錡	4E 余宇翔
4E 吳慧平	5A 施凱茵	5A 嚴詠琪	5A 陳超穎	5A 鄭翠文
5A 李兆鎔	5B 徐詠婷	5B 陳岳維	5B 周家豪	5B 高存輝
5B 何康瑤	5B 黃玉欣	5B 譚家琪	5C 余紫瑩	5C 杜汝軒
5C 梁嘉浩	5C 施佐儒	5C 胡兆明	5C 周君玲	5C 梁藹瑩
5C 梁斯衡	5C 黃景瑜	5D 莫榮殷	5D 蕭景謙	5D 黃乾亨
5D 林子榆	5D 姚俊城	5D 杜蔚翹	5D 歐家仲	5D 何國榮
5E 郭美思	5E 許梓謙	5E 李健文	5E 張正賢	5F 黃進康
5F 方鳳玲	5F 鍾梓樂	6A 吳迎迎	6A 蔡炎婷	6A 黃淼思
6A 余芷蓉	6A 陳煥金	6A 黃文卓	6A 姚建聰	6A 郭嘉玲
6B 陳金城	6B 張國堅	6B 蔡浩昇	6B 林漢華	6B 鄭倩盈
6C 覃莉馨	6C 冼映伽	6C 施美嬋	6C 周俊明	6C 梁梓圓
6D 陳學堯	6D 陳敏略	6D 馬俊傑	6D 冼嘉榮	6D 曾文迪
6D 余仲康	6D 盧綺雯			

**【領袖訓練】**

## 20. 「明日領袖獎」計劃

明日領袖獎

教育局、傑出青年協會、青苗基金

4A 陳冠丞
4A 黃子釗
5A 李雅詠
5A 陳超穎

**【藝術】**

21. **2013 Pictured in Perth Competition** 6B 羅倩彤  
 The Most Viral category  
 The Government of Western Australia  
 The Australian Education Association
22. 中學生視覺藝術創作展(2013/14) 銀獎 6C 吳勵妍  
 香港教育局 嘉許狀 6C 謝丕方
23. 我的香港夢音樂會 2013 繪畫比賽 季軍 5A 李兆鎔  
 香港公民教育基金會有限公司
24. 第六十六屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏六級優良獎狀 1B 程沅精  
 香港學校音樂及朗誦協會 鋼琴獨奏五級良好獎狀 1A 劉浩天
25. 香港藝術發展局第六屆校園藝術 藝術大使 5B 林公正  
 大使計劃 4A 賀歡妮  
 香港藝術發展局
26. Visual Artist of the Year Award Certificate of Participation 6C 吳勵妍  
 South China Morning Post

**【體育】**

27. 中學校際田徑比賽 2013-2014(第三組第二區) 香港學界體育聯會
- |              |    |        |        |        |
|--------------|----|--------|--------|--------|
| 男子甲組跨欄       | 冠軍 |        |        | 4A 蔡尚霖 |
| 男子乙組100米     | 冠軍 |        |        | 3D 羅子健 |
| 男子乙組200米     | 冠軍 |        |        | 3D 羅子健 |
| 男子甲組鐵餅       | 亞軍 |        |        | 5E 陳嘉發 |
| 男子甲組標槍       | 季軍 |        |        | 5D 黃乾亨 |
| 男子乙組跨欄       | 季軍 |        |        | 3D 李曜聰 |
| 男子乙組跳高       | 季軍 |        |        | 3B 黎俊賢 |
| 男子乙組4x100米接力 | 季軍 | 3D 羅子健 | 3D 李曜聰 | 3D 黎嘉華 |
|              |    | 3D 張向榮 |        | 4D 黎嘉華 |
| 男子甲組三級跳      | 殿軍 |        |        | 5A 黃文迪 |
28. 香港學界沙灘排球賽 香港學界體育聯會  
 男子組全港冠軍
- |        |        |        |  |  |
|--------|--------|--------|--|--|
| 5D 姚俊城 | 5E 蔡成康 | 6C 紀曉霖 |  |  |
|--------|--------|--------|--|--|
29. 香港學界排球比賽(港島區第二組) 香港學界體育聯會  
 女子甲組亞軍
- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5A 區詠霖 | 5C 黃景瑜 | 5E 梁諾堯 | 5F 余曉樺 | 6A 周曉儀 |
| 6A 余芷蓉 | 6B 孫碧嫻 | 6C 陳凱琪 | 6C 范曉晴 | 6C 吳勵妍 |
| 6C 冼映伽 |        |        |        |        |
30. 屈臣氏集團香港學生運動員獎 屈臣氏集團  
 學生運動員獎 6A 余芷蓉

【體育】

29 香港學界排球比賽(港島區第二組)

香港學界體育聯會

男子團體季軍

1A 鄭梓輝	1B 姚竣幃	1B 區耀聰	1B 廖家杰	1B 張裕希
1B 周宇波	1B 施諾賢	1C 梁進陞	1C 李傲軒	1C 黎俊笙
2B 鄧博聞	2B 盧家樂	2B 潘卓楠	2B 劉家豪	2C 陳烈栓
2C 林鴻澤	2C 詹紹天	3A 黃金建	3A 李浩倫	3B 黎俊賢
3B 馬展鵬	3C 廣力	3C 林嘉樂	3D 李曜聰	4B 盧志賢
4C 馮昊朗	4D 葉栢良	4D 黎嘉華	4D 謝銘軒	5A 陳永康
5D 何國榮	5D 姚俊城	5D 蔡成康	5F 鍾梓樂	6B 王汾鎔
6B 陳金城	6B 蔡東平	6C 紀曉霖	6C 龐振南	6D 陳敏略

男子甲組亞軍

4D 葉栢良	5A 陳永康	5D 何國榮	5D 姚俊城	5E 蔡成康
5F 鍾梓樂	6B 陳金城	6B 蔡東平	6B 王汾鎔	6C 紀曉霖
6C 龐振南	6D 陳敏略			

男子乙組優異

2B 鄧博聞	2C 陳烈栓	2C 林鴻澤	3A 黃金建	3A 李浩倫
3B 黎俊賢	3B 馬展鵬	3C 林嘉樂	3C 廣力	3D 李曜聰
3D 謝銘軒	4B 盧志賢	4C 馮昊朗	4D 黎嘉華	

男子丙組優異

1A 鄭梓輝	1B 區耀聰	1B 張裕希	1B 廖家杰	1B 施諾賢
1B 姚竣幃	1B 周宇波	1C 黎俊笙	1C 李傲軒	1C 梁進陞
2B 劉家豪	2B 盧家樂	2B 潘卓楠	2C 詹紹天	

31. 公民全港青少年田徑錦標賽 2014

公民體育會

男子甲組4x100米接力

季軍

3D 莊俊賢	3D 羅子健	3D 李曜聰	4A 蔡尚霖	5A 黃文迪
--------	--------	--------	--------	--------

32. 東區分齡田徑賽 2013-2014

康樂及文化事務署及東區康樂體育促進會合辦、東區民政事務處協辦

男子丙組100米

冠軍

3D 羅子健

男子丙組跨欄

冠軍

4A 蔡尚霖

男子丙組鉛球

冠軍

5E 陳嘉發

男子丙組鐵餅

冠軍

5E 陳嘉發

男子丁組跳高

冠軍

3B 黎俊賢

女子丙組鐵餅

亞軍

5C 余紫瑩

女子丁組鉛球

亞軍

4D 楊凱燁

男子丙組跳遠

亞軍

3D 莊俊賢

男子丁組跨欄

亞軍

3D 李曜聰

男子丙組4x100米接力

亞軍

3D 莊俊賢

5A 黃文迪

3D 羅子健

4A 蔡尚霖

女子丁組鉛球

季軍

4D 陳嘉琪

男子丙組跳遠

季軍

5A 黃文迪

男子丁組鐵餅

季軍

1A 鄭梓輝

33. Sportsperson of the Year Award

Certificate of Participation

6A 余芷蓉

South China Morning Post



「夢想·起飛」傑出青年領袖講座



美國啟發潛能之旅



中一級健康教育營



第十八屆社際陸運會



參觀東區尤德夫人那打素醫院



以球會友 砥礪切磋



參觀香港中文大學



班際球賽

Our English Week A Great Success



午間音樂會





午間音樂會



English Karaoke Contest



English Cultural Activities



2013國際啟發潛能教育  
學校成就大獎



新加坡課研專家到校交流





**6B Law Sin Tung, Cindy  
Winner of the 2013 Pictured in  
Perth Competition**



**班際閃避球混合賽**



**高級組班排混合賽**



**乘風航**



**全港學界沙灘排球賽**



**歌唱比賽**



開放日 Go Further



開放日 Go Further



學界排球(甲組)決賽



本校於第65屆國際朗誦節獲優異成績



高中名人系列講座 - 麥潤壽先生



啟發潛能初中週會「擁抱生命・啟動潛能」



家政科園藝實習



家教會活動



學校捐血日

觀賞「香港馬術大師賽」



馬拉松101 跑手服飾設計比賽



2013-2014年度學界田徑賽花絮及賽果



西西\_鄧小華

「同心護海洋一向零海洋垃圾進發」專題計劃書比賽



香港數碼電台(DBC)第4台《校園巡禮》節目



中大數學新浪潮講座

「鮮浪潮2013」短片放映講座



聖約翰座堂步行籌款活動



Our musical 'BIG'



長者學苑棋藝課程



韓國歷史文化考察團





「千古.千尋」西安文化交流團



聯校北京國情考察



本校樂團參與雅韻樂社週年音樂會之演出



2014香港夢音樂會-選擇



初級組班際排球混合賽





東區分齡田徑比賽



LFH才藝大會

午餐飯盒試食會



日本交流團相



班會活動花絮



